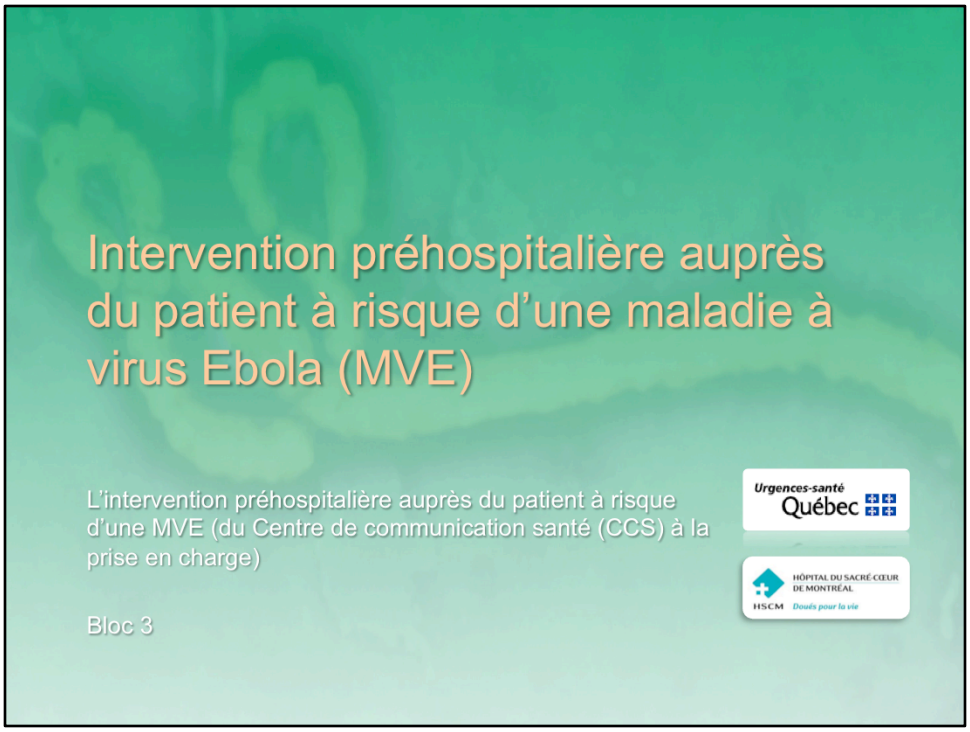
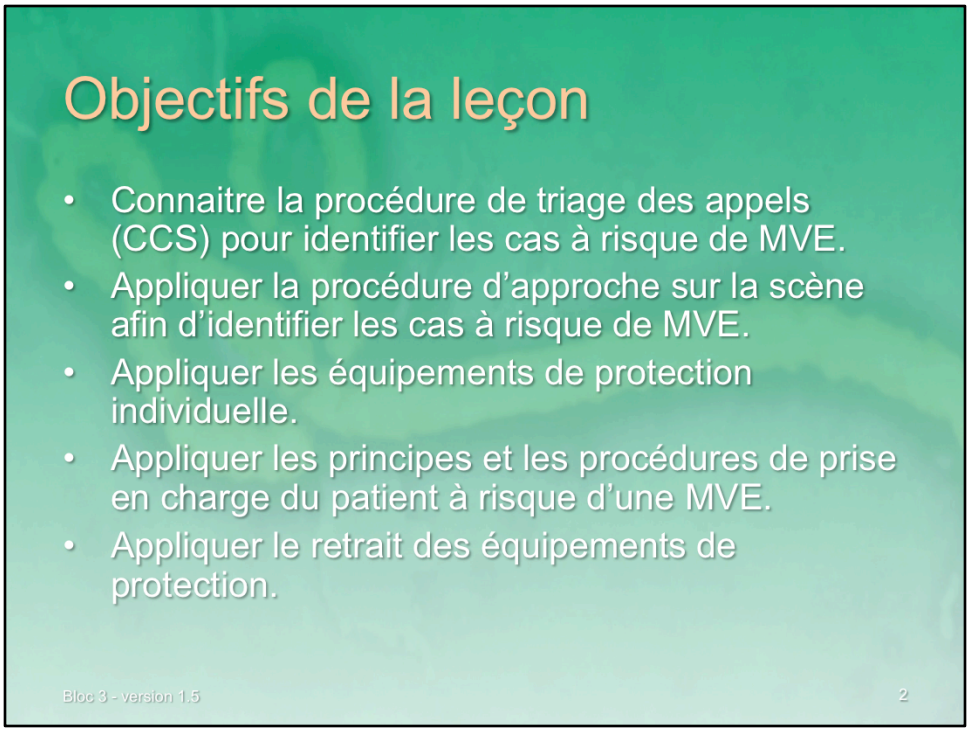
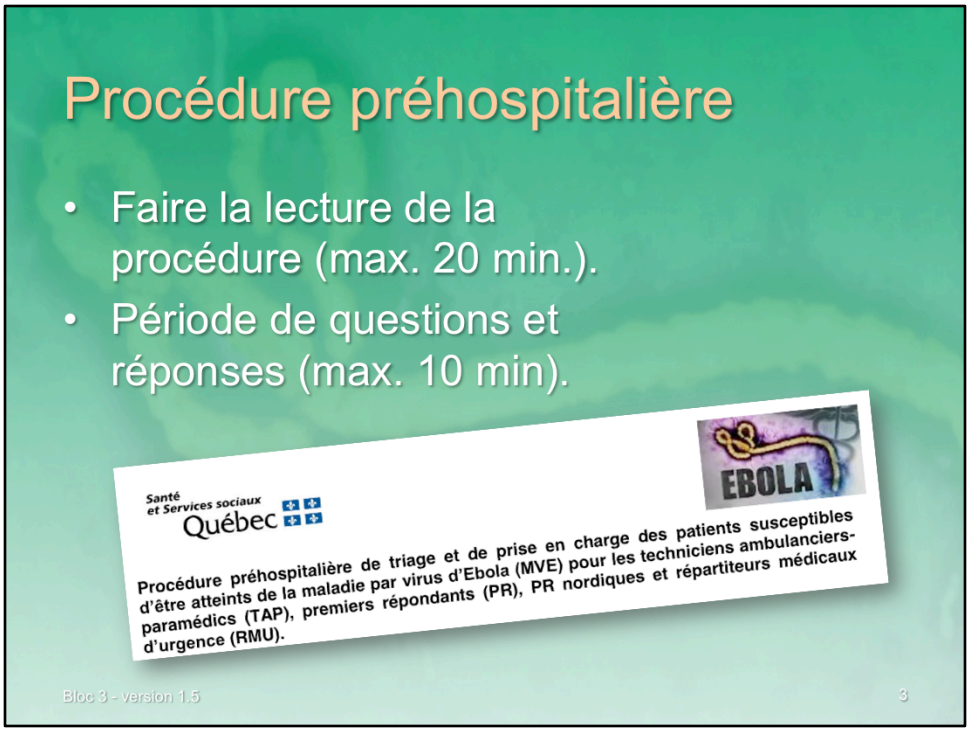


Présenter la formation.



Présenter les objectifs de la leçon.



L'instructeur distribue la procédure et demande aux TAP d'en faire la lecture. La durée de la lecture ne doit pas dépasser 20 minutes.

Par la suite, il répond aux questions. La lecture et la discussion reliées aux questions ne doivent pas dépasser les 30 minutes. Si des questions sont posées sur la procédure d'habillage et de déshabillage, l'instructeur doit répondre que ces sujets seront abordés bientôt dans ce bloc de formation.

Principes de base pour l'intervention préhospitalière

- À l'arrivée :
  - Rester à une distance sécuritaire des témoins.
  - À distance, interroger les témoins sur le potentiel de MVE avant de prendre contact avec le patient.
  - Si potentiel de MVE avant ou après l'arrivée, se protéger!

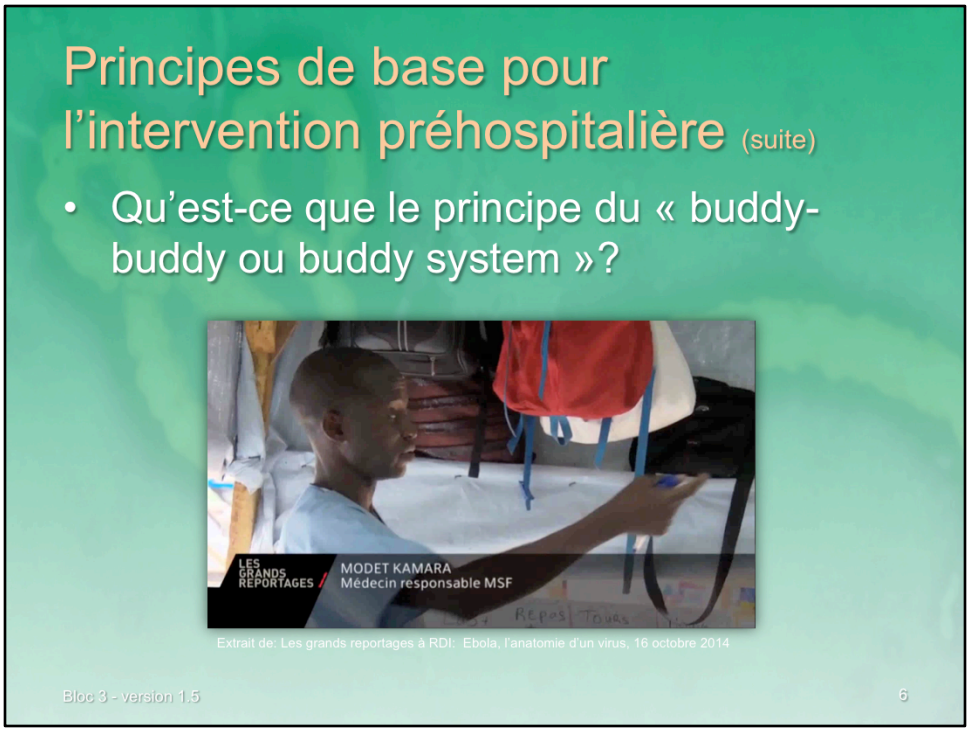
Bloc 3 - version 1.5 4

L'instructeur doit expliquer chacun des points et se référer à la procédure des SPU.

Principes de base pour l'intervention préhospitalière (suite)

- Pour l'habillage :
  - Principe du « buddy-buddy ou buddy system ».
  - « Check-list ».
- Lors de l'intervention :
  - Principe du « buddy-buddy ou buddy-system ».
  - Éviter les éclaboussures.
  - Garder les fluides corporels du patient à l'intérieur de la literie et allonger le patient sur un drap étanche.
  - Limiter l'utilisation des équipements au strict nécessaire (pas de stéthoscope).

Suite de la diapositive précédente.



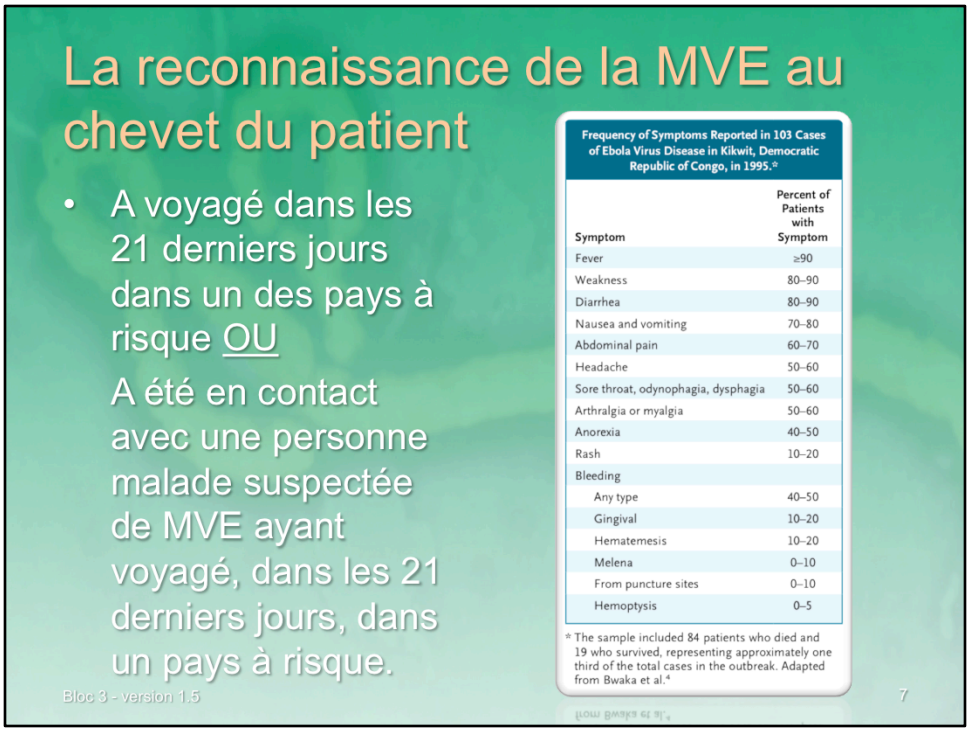
L'instructeur doit laisser les étudiants visionner la vidéo. Après, l'instructeur pose la question suivante aux étudiants :

- Qu'est-ce que le principe du « buddy-buddy »?

L'instructeur après discussion avec les étudiants résume le principe du « buddy-buddy » à l'égard de l'habillage et du déshabillage :

- L'intervenant s'habille sous la supervision d'un autre.
- Un protocole étape par étape est rigoureusement suivi.
- Une « check-list » est complétée.

Sur la scène, l'équipier assure la sécurité de l'autre et vice versa.



L'instructeur doit faire référence à la procédure des SPU pour énumérer les pays à risque. Enfin, l'instructeur doit regarder chacun des signes et symptômes avec les étudiants. Il doit informer les participants que la liste des pays peut évoluer.

L'INSTRUCTEUR DOIT METTRE DE L'EMPHASE SUR LE FAIT QU'IL FAUT RESPECTER LA LISTE DES PAYS À RISQUE ET NE PAS INCLURE D'AUTRES PAYS LORSQUE L'ENDROIT DU SÉJOUR EST CONNU. SI LE PAYS PRÉCIS N'EST PAS CONNU MAIS QU'IL S'AGIT DE L'AFRIQUE, IL FAUT INCLURE LE PATIENT DANS LA PROCÉDURE.

L'INSTRUCTEUR DOIT METTRE DE L'EMPHASE SUR LE FAIT QUE LE TAP DOIT REFAIRE LE QUESTIONNAIRE LORS DE CAS MVE+ DE LA PART DU CCS ET DOIVENT AVORTER LA PROCÉDURE SI LEUR QUESTIONNAIRE NE CONFIRME PAS LE QUESTIONNAIRE INITIAL.

Référence:

1. Fauci AS. Ebola - Underscoring the Global Disparities in Health Care Resources. The New England journal of medicine. 2014.

L'instructeur doit laisser les étudiants visionner la vidéo. Après, l'instructeur pose la question suivante aux étudiants:

- Qu'avez remarqué face à l'intervention?

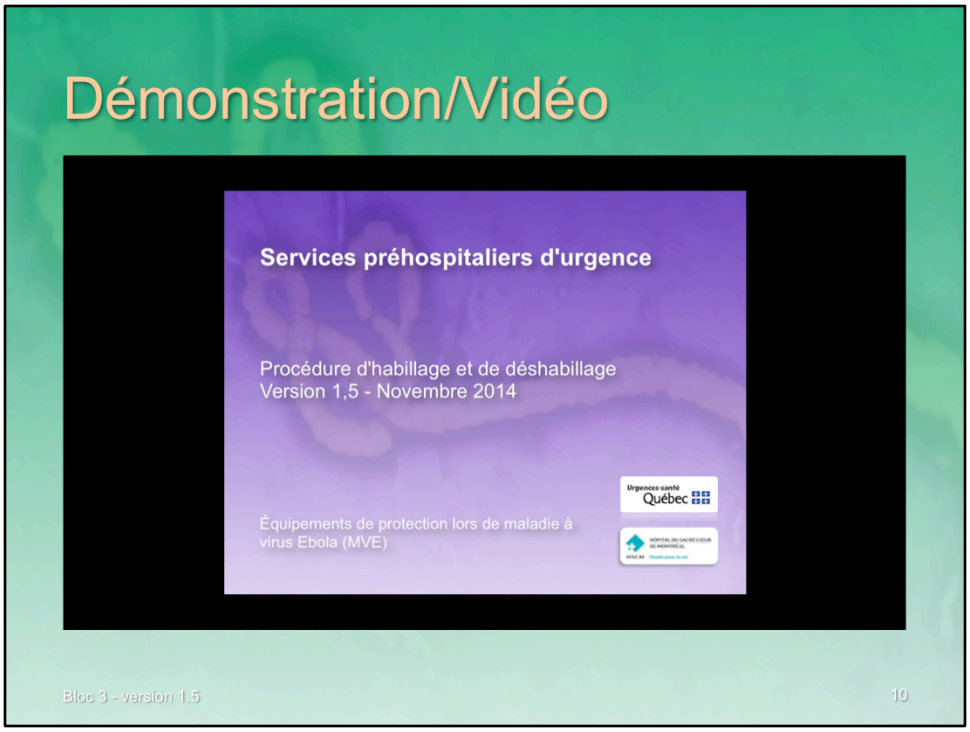
L'instructeur après discussion avec les étudiants résume de base de l'intervention:

- Sur la scène, l'équipier assure la sécurité de l'autre et vice versa.
- On limite les examens cliniques au minimum.
- On utilise les équipements au strict minimum et seulement si on en a besoin.
- L'intervention avec les EPI n'est pas facile.

Principes de base pour l'intervention préhospitalière (suite)

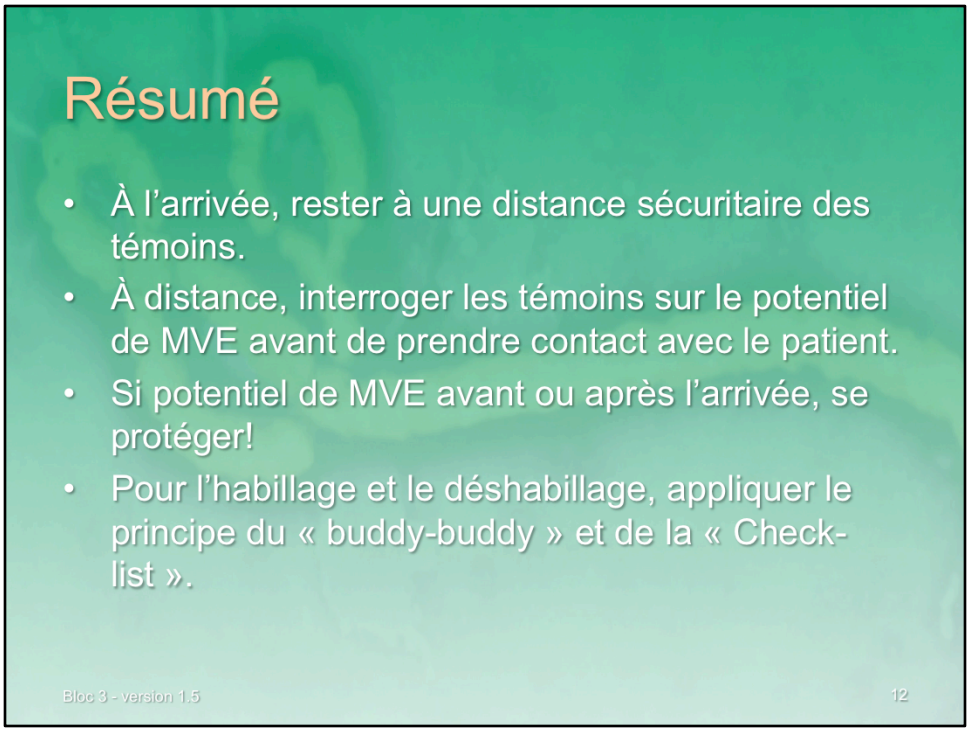
- Pour le déshabillage:
  - TAP doit s'habiller à nouveau pour effectuer le nettoyage du véhicule.
  - Principe du « buddy-buddy ou buddy system ».
  - La « Check-list ».

L'instructeur rappelle l'importance que le TAP doit s'habiller à nouveau pour effectuer le nettoyage du véhicule. De plus, il rappelle l'importance du principe du « buddy-buddy » lors de la phase de déshabillage et l'utilisation de la « check-list ». Il réfère les étudiants à la procédure des SPU au besoin.

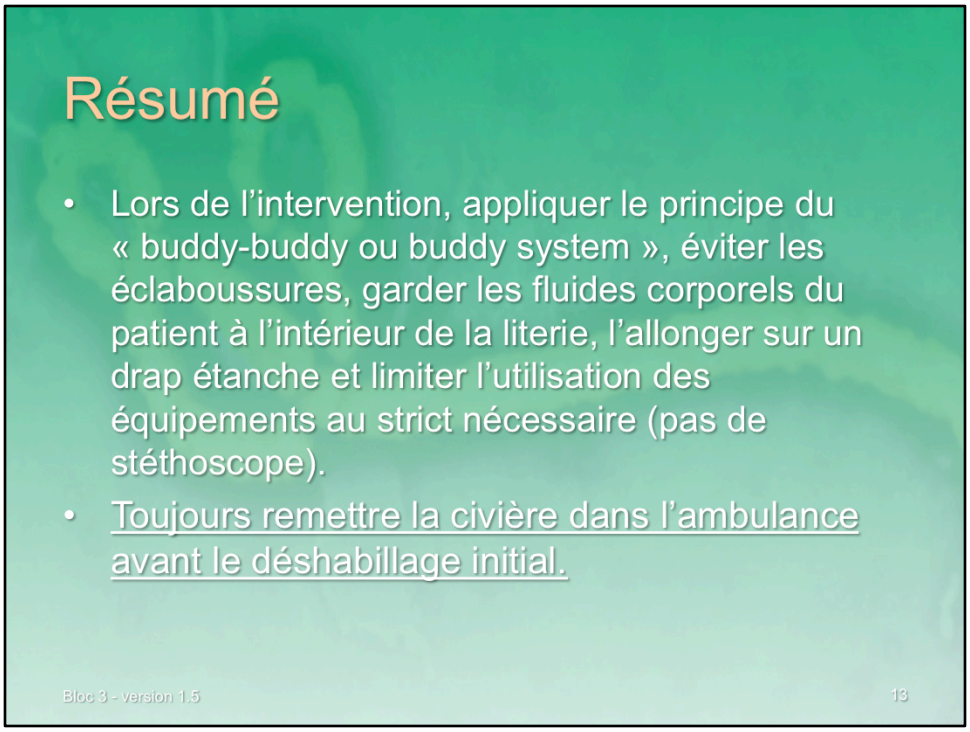


L'instructeur fait une démonstration ou passe la vidéo en fonction de sa disponibilité.

Activité d'apprentissage 1



L'instructeur doit résumer l'ensemble des éléments vus précédemment.



L'instructeur doit résumer l'ensemble des éléments vus précédemment.